

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»

«Утверждаю»
и.о. ректора Яценко А.И.

«_____» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по русскому правописанию

Направление подготовки

050100 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Профиль «Начальное образование», «Дошкольное образование»

Квалификация (степень)

БАКАЛАВР

Форма обучения

ОЧНАЯ

Славянск - на- Кубани

2011

ДИСЦИПЛИНА «Практикум по русскому правописанию»

Направление: педагогическое образование

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости: 2 кредита (72 часа, из них. 34 часов аудиторной нагрузки, 2 часа КСР, 36 часов самостоятельной работы), 1 семестр

1. Цель дисциплины: сформировать теоретические основы правописания и стойкие орфографические и пунктуационные навыки, необходимые в работе по обучению письму младших школьников.

Задачи дисциплины:

- Актуализация межпредметных знаний, способствующих формированию необходимых лингвистических компетенций.
- Ознакомление с основными единицами языковых уровней и нормами их использования.
- Формирование системы лингвистических знаний и умений, необходимых для понимания основ лингвистического анализа.
- Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта коммуникативной деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности
- Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в ООП:

Дисциплина «Практикум по русскому правописанию» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (3.2.3).

«Практикум по русскому правописанию» играет существенную роль в системе филологического образования и профессиональной подготовки учителя начальных классов. Этот курс, являясь повторением и обобщением знаний по русскому языку, полученных в школе, одновременно нацелен на перспективное развитие и активизацию лингвистического мышления у студентов. Он предполагает коррекцию уже имеющихся орфографических и пунктуационных навыков.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Практикум по русскому правописанию» направлен на формирование следующих компетенций:

- способен логически верно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
- способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен применять знание теоретических основ и технологий начального языкового образования в обучении русскому языку учащихся начальных классов (СК-2);
- готов исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в сельской школе.

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:

- теоретические основы русского правописания;
- принципы правописания;
- основные орфографические и пунктуационные правила;

уметь:

- объяснять орфографические и пунктуационные правила и применять их на практике;
- анализировать орфографические явления различного типа;
- находить орфограмму в словах и определять ее место;
- соотносить найденную орфограмму с орфографическим правилом и воспроизводить формулировку правила;
- применять орфографическое правило;
- анализировать языковой материал;
- работать с учебными пособиями и словарями и отбирать дидактический материал по орфографии;
- правильно расставлять знаки препинания в соответствии с изученными пунктуационными правилами;
- подбирать дидактический материал с учетом изученных пунктуационных правил и анализировать его.

владеть:

- навыками грамотного письма;
- навыками орфографического разбора;
- навыками пунктуационного анализа основных синтаксических единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Общая трудоемкость (по ФГОС ВПО)	72	1
Аудиторные занятия	34	-
Лекции	-	-
Практические занятия (семинары)	34	-
Самостоятельная работа	36	-
КСР	2	
Вид итогового контроля	-	Зачет

№	Наименование разделов и тем	Практические занятия	КСР	СРС
1	Орфография. Фонетика и словообразование. Русская графика. Принципы русской графики и орфографии. Система современного русского литературного языка в школьных программах и учебниках. Нормы современного русского литературного языка	2		1
2.	Реализация фонемного принципа русской орфографии. Правописание гласных, проверяемых ударением.	2		1

3.	Реализация традиционного принципа русской орфографии. Правописание гласных в чередующихся корнях. Орфографические знания и умения	2		1
4	Гласные после шипящих и ц. Употребление прописных букв. Трудности усвоения орфографии	2		1
6.	Морфология. Правописание прилагательных и числительных.	2		1
7	Правописание наречий. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов.	2		1
8	Правописание окончаний и суффиксов причастий.	2		1
	Контрольный диктант			
9	Правописание предлогов и частиц.	2		1
	Тестирование			
10	Пунктуация. Знаки препинания как часть графической системы. Понятие об основных синтаксических единицах. Словосочетание. Типы предложений. Пунктуационные знания и умения	2		2
11.	Пунктуация в осложненном предложении. Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.	2		2
12	Предикативные и полупредикативные отношения в предложении. Предложения с обособленными членами.	2		1
13	Сложное предложение. Союзы сочинительные и подчинительные. Пунктуация в сложносочиненном предложении.	2		2
	Тестирование			
14.	Пунктуация в сложноподчиненном предложении с одним или несколькими придаточными..	2		1
15.	Пунктуация в сложных предложениях с разными типами синтаксической связи. Сложное синтаксическое целое. Классификация ошибок в письменных работах, приемы проверки и анализа ошибок.	2		1
16.	Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзами <i>как, что чем</i> .	2		1
17.	Пунктуация в бессоюзном сложном предложении. Семантические отношения между частями в бессоюзном сложном предложении	2		1
18.	Пунктуация в предложениях с прямой речью. Знаки препинания при диалоге, употребление кавычек при цитатах .Трудности усвоения учащимися пунктуации.	2		1
	КСР		2	
	ИТОГО:	34		20
	Консультации, подготовка к тестированию и зачету			
	Вариативная составляющая СРС			16
	Итого:	34	2	36

Тематическое планирование и программа составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций примерной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки

050100 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль «Начальное образование»

Разработчик - Морскова В.Ф. кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования ГОУ ВПО СГПИ.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета СГПИ
20.01.2011 г., протокол № 4.